

# Konzept zur Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht

## Banfetalschule



Die Grundlage des Konzepts bildet die „Handreichung zur lernförderlichen Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht“ des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes NRW (MSB) vom August 2020

## **I. Ausgangslage der Schule**

Alle Lehrkräfte einschließlich der Sonderschulpädagogin stehen derzeit für den Präsenzunterricht wie auch für den Distanzunterricht zur Verfügung. Lediglich die Schulleitung erteilt keinen Präsenzunterricht.

Der Einsatz verfügbarer technischer Ressourcen (Endgeräte, Drucker, Scanner o.a.) wurde überprüft.

Das Lernmanagementsystem LOGINEO NRW, das Lehr- und Lernprozesse digital unterstützt, ist derzeit nur im Bereich der Lehrerverwaltung verfügbar. Die Anwendung bereitet jedoch Probleme, da noch die entsprechende fachliche Beratung und Einführung fehlt. Der Kontakt zum zuständigen Medienberater wurde schon hergestellt.

## **II. Ausgangssituation unserer Schülerinnen und Schüler**

Im ersten Schuljahr erfolgt grundsätzlich über die Sorgeberechtigten eine Abfrage nach technischen Möglichkeiten zur Erreichbarkeit und zur Möglichkeit, an und mit digitalen Endgeräten zu arbeiten. In den Jahrgängen 2, 3 und 4 wird diese Abfrage regelmäßig aktualisiert.

Der Großteil der Eltern ist über Telefon oder E-Mail erreichbar.

Auf der Homepage finden Eltern Tipps für eine lernförderliche Umgebung und das Arbeiten im Distanzunterricht.

Die Eltern sind verpflichtet, das Arbeiten im Distanzunterricht zu ermöglichen.



# So lerne ich im Kinder-Homeoffice



www.materialwiese.de

## 1. Mein Arbeitsplatz



- ★ Wähle einen ruhigen Arbeitsplatz, an dem du nicht gestört wirst.
- ★ Räume deinen Arbeitsplatz ordentlich auf, bevor du anfängst.
- ★ Vor dir liegen nur Sachen, die du im Moment brauchst.
- ★ Spielsachen sind nicht auf dem Tisch. Sie lenken dich ab.

## 2. Arbeitszeiten



- ★ Teile dir deine Arbeit gut ein.
- ★ Halte dich (wenn möglich) an die Zeiten in der Schule.

## 3. Pausen



- ★ Mache regelmäßige Pausen.
- ★ Lasse frische Luft in dein Zimmer und iss eine Kleinigkeit.
- ★ Mache ein paar Bewegungsübungen.

## 4. Tipp



- ★ Sammle deine Fragen. Du kannst sie auch auf einem Blatt notieren.

### **III. Präsenzunterricht**

Präsenzunterricht hat Vorrang vor jeder Form des Distanzunterrichts.

Im Präsenzunterricht werden im Rahmen des Methodenunterrichts Formen der Tagesplanarbeit (Klassen 1/2) bzw. der Wochenplanarbeit (Klassen 3/4) eingeübt und praktiziert. Dadurch werden die Kinder bereits auf entsprechendes Arbeiten im Distanzunterricht vorbereitet.

Diese Pläne können fachbezogen aber auch fächerübergreifende Aufgaben enthalten.

### **IV. Distanzunterricht**

Können Lehrkräfte nicht eingesetzt werden oder befinden sich Kinder für mehrere Tage in Quarantäne, findet Distanzunterricht statt, soweit dies möglich ist. Sollte eine Lehrkraft arbeitsunfähig sein, bemüht sich das Kollegium in ihrem Sinne, den Distanzunterricht fortzuführen.

Denkbar sind folgende Konstellationen für die Notwendigkeit des Distanzunterrichts:

#### **a) Einzelne Schülerinnen/Schüler befinden sich für mehrere Tage in Quarantäne**

Die Lehrkraft gibt in diesem Fall dem Kind über andere Kinder Aufgaben für zu Hause mit. Alternativ sendet die Lehrkraft Aufgaben und Links per E-Mail zu. In der Regel sind dies die Hausaufgaben sowie alle Aufgaben, die das Kind weitgehend selbständig zu Hause bearbeiten kann. Bei Quarantänezeiten von mehr als einer Woche nimmt die Klassenlehrkraft Kontakt zum Kind bzw. dessen Familie auf und berät bei Bedarf.

#### **b) Eine Lehrkraft befindet sich in häuslicher Quarantäne**

Die Lehrkraft stellt der Klasse Aufgaben zur Verfügung, die im Rahmen von Vertretungsunterricht bearbeitet werden.

#### **c) Eine Klasse und deren Klassenlehrkraft befindet sich in häuslicher Quarantäne**

Für diesen Fall wird ein Zeitraum von 1 bis 2 Wochen angenommen. Die Klassenlehrkraft stellt in diesen beiden Konstellationen einen Arbeitsplan zusammen. Der Plan bezieht sich auf Arbeitsblätter sowie auf Aufgaben aus Materialien der Schülerinnen/Schüler, die ihnen zur Verfügung gestellt werden.

Die Lehrkraft bietet Hilfestellung zur Bearbeitung an.

- über Kontakt per Telefon, E-Mail oder Videoanruf \*

Es sollen nach Möglichkeit von der Lehrkraft zusätzliche Angebote gemacht werden. Diese können sein:

- Hinweise auf Aufgaben einer Lernplattform (z. B. Anton, Antolin)
- Lernvideos (entsprechende Links)
- Vertiefende Übungen
- Selbstkontrollmöglichkeiten zu den Aufgaben aus dem Arbeitsplatz

\* Bei möglichem Videoanruf bestätigen die Eltern und die Schülerinnen und Schüler mit ihrer Unterschrift die Kenntnisnahme der Regeln zum Datenschutz und Persönlichkeitsrecht.

#### **d) Die Schule wird komplett für mehrere Wochen geschlossen („Lockdown“)**

Die Klassenlehrkraft stellt einen Wochenplan zusammen. Sie gibt der Klasse einen Zeitraum an, in dem dieser Plan fertigzustellen ist. Des Weiteren teilt sie mit, **wann** das Material und **wo** es (unter Einhaltung der Hygienevorschriften) abgeholt werden kann. Die Lehrkraft steht den Kindern bzw. den Eltern während der Bearbeitungszeit zur Verfügung

- per Telefon, E-Mail oder Videoanruf

Dann erfolgt nach vorheriger Information durch die Lehrkraft der Austausch. Die bearbeiteten Materialien werden abgegeben und neue in Empfang genommen.

Hat die Lehrkraft die Aufgaben gesichtet/korrigiert, erhalten die Schülerinnen und Schüler eine Rückmeldung

- durch Anmerkungen/Hinweise zu den erledigten Aufgaben
- per Telefon, E-Mail oder Videoanruf

Grundsätzlich macht die Lehrkraft zusätzliche Angebote wie

- Hinweise auf Aufgaben einer Lernplattform (z. B. Anton, Antolin)
- Lernvideos (entsprechende Links), die einen neu einzuführenden Inhalt vorstellen
- Aufgaben zur Vertiefung
- Möglichkeiten der Selbstkontrolle zu den Aufgaben des Wochenplans

Befindet sich eine Klassenlehrkraft in Quarantäne, bringen Kolleginnen die Arbeitsmappen zur Lehrkraft nach Hause bzw. holen sie von dort ab.

## **V. Hybrides Lernen (abwechselnder Präsenz- und Distanzunterricht)**

Hier sind zwei Konstellationen denkbar:

### **a) Wechselnde Phasen von Präsenz- und Distanzunterricht von ganzen Klassen**

Es wird täglich in Tages- und Wochenplanarbeit gearbeitet. Der Fokus liegt jedoch auf dem gemeinsamen Lernen im Unterricht mit der ganzen Klasse.

### **b) Wechselnde Anwesenheit von Teilen von Klassen**

Während sich die Hälfte der Klasse im Präsenzunterricht befindet (unter Wahrung der Abstandsregeln), bearbeitet die andere Hälfte der Klasse Aufgaben im Distanzunterricht.

Die Teilklasse im Distanzunterricht arbeitet zu Hause an dem Wochenplan weiter.

Der Inhalt der Wochenpläne deckt nicht den Umfang der Stundentafel im Präsenzunterricht ab.

## **VI. Leistungsbewertung**

Grundsätzlich wird die Umsetzung des Arbeitsplans (Arbeitseinsatz) in die Bewertung aufgenommen. Der Lernerfolg wird im Präsenzunterricht in Lernzielkontrollen nachträglich festgestellt.

Die Grundsätze der Leistungsbewertung, die zu Beginn eines Schuljahres ohnehin kommuniziert werden, behalten ihre Gültigkeit.

**Das gesamte Konzept wurde von der Schulkonferenz am 05.10.2020 angenommen.**